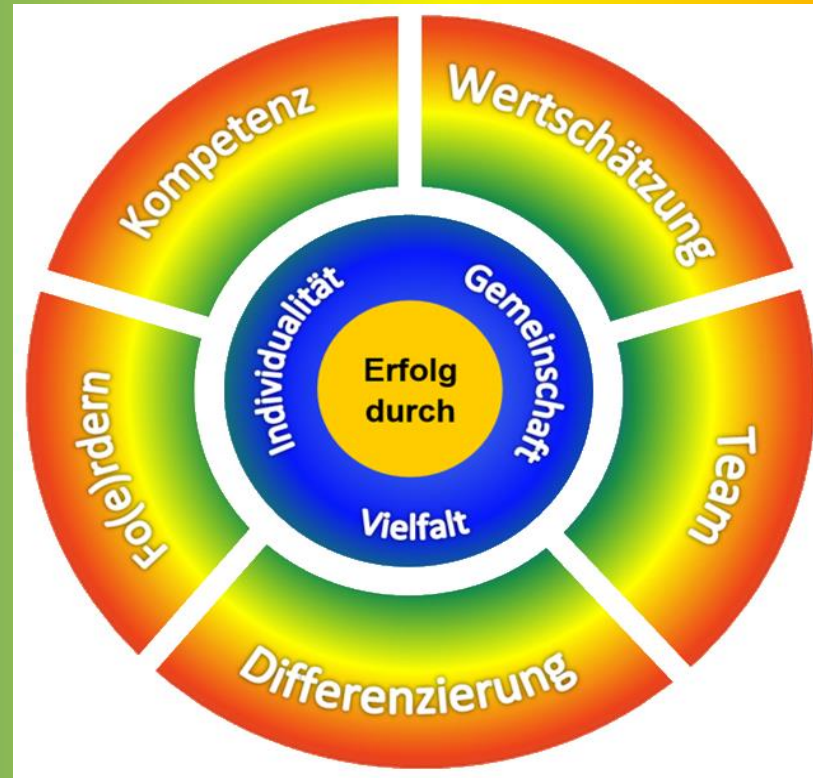


Studien- und Berufsorientierung an der IGS Bramsche



Vielfalt verbindet - gemeinsam erfolgreich!

Allgemeine Einordnung und pädagogische Bedeutung



- Grundlage I: Erlass zur Arbeit in den Schuljahrgängen 5-10 der integrierten Gesamtschule (RdErl. D. MK v. 01.08.2014)
- Grundlage II: Leitbild der IGS Bramsche

Umsetzung in den Jahrgängen

	Jahrgang 5	Jahrgang 6	Jahrgang 7
Themen im Fach AWT	<ul style="list-style-type: none"> • Feststellung persönlicher Fähigkeiten und Stärken • Teamarbeit • Verantwortung übernehmen • Kennenlernen unterschiedlicher Berufe und deren Merkmale • Berufe früher und heute • Arbeitsprozesse in den Bereichen Technik und Haushalt planen und durchführen 	<ul style="list-style-type: none"> • Merkmale von Berufen (Vertiefung) • Fähigkeiten und Berufsfelder • Organisationsstrukturen im Betrieb • Verantwortung tragen (Vertiefung) • Erstellung von Berufssteckbriefen mithilfe der Informationen der Agentur für Arbeit (BERUFE.NET) • Arbeitsprozesse in den Bereichen Technik und Haushalt planen und bewerten 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsprozesse in den Bereichen Technik und Haushalt planen und untersuchen • Kennenlernen verschiedenster Berufe im hauswirtschaftlichen und technischen Bereich • Teilnahmemöglichkeit an der Generationenwerkstatt
Themen in anderen Fächern	Gesellschaftslehre: Berufe in der Landwirtschaft Deutsch: Tierpfleger und ihre Aufgaben	Themenwoche "Naturwelten": Beruf des Industrietauchers	Musik: Berufe am Theater Projektwoche „Klarsicht“: Berufe im sozialen Bereich
Berufs- und Betriebserkundungen	Zukunftstag	Zukunftstag	Zukunftstag
Informationsveranstaltungen			
Materialien	starkeSeiten Berufsorientierung 1 (Klett)	starkeSeiten Berufsorientierung 1 (Klett)	starkeSeiten Berufsorientierung 2 (Klett)

Umsetzung in den Jahrgängen

JG	Monat	Handlungsfelder	BO-Maßnahme (ohne KOBO-Module)	Kooperationspartner	Zielgruppe	Unterricht (Inhalte aus KCs) und Verbindung mit BO-Maßnahmen	Verantwortung in Schule	Zeitungfang	Weiterführende Infos
9	1. HJ	H6 und H7	Themenwoche Bewerbungsknigge		alle SuS		Tutoren	5 Tage	
9	1. HJ	H1, H7	Ordner: „MaBS“, Einführung Dokumentationsinstrument	JBA	alle SuS	Erläuterung zur Zielsetzung und zur Handhabung im Unterricht	LK AWT	fortlaufend	
9	1. HJ	H5, H6	Start der Berufsberatung	JBA	freiwillig, nach Bedarf		FBL AWT Tutoren	fortlaufend	
9	1. HJ	H5, H6	Start der Bewerbungen für das Betriebspraktikum und ggf. Ausbildungsplatz	JBA, Maßarbeit	alle SuS	Verzahnung mit nachfolgenden Bewerbungsaktivitäten	LK Deutsch und AWT	ca. 8 Blöcke	
9	1. HJ	H5, H6	Teilnahme am BOP und AMAMint-Tag (für Mädchen)	freiwillig	alle SuS		LK AWT	1 Tag	
9	1. HJ	H2 – H5	Betriebspraktikum	Unternehmen	alle SuS	Vor- und Nachbereitung im Unterricht Praktikumsberichte und Präsentationen/ Ausstellungen	LK AWT Tutoren JGL	10-15 Tage	
9	1. HJ	H7	Thementage Praktikumsnachbereitung: Fachpraxistage in Kooperation mit der BBS Bersenbrück und der Hochschule Osnabrück	BBS Bersenbrück Hochschule OS	alle SuS	Fremdsprachen: Bewerbungsschreiben, Lebensläufe, Bewerbungsgespräche	LK Fremdsprachen Tutoren JGL	5 Tage	
9	1. HJ	H7	Orientierungs- und Besinnungstage im Kolpinghaus Salzbergen	Kolpinghaus Salzbergen	alle SuS	Bewerbungsgespräche mit Personalern Auseinandersetzung mit den eigenen Stärken	JGL Tutoren	3 Tage	

Berufsorientierung in Jahrgang 9

 MaBS

 Betriebspraktikum

 Fachpraxistage in Kooperation mit der BBS Bersenbrück und der Hochschule Osnabrück

 Erstellung der vollständigen Bewerbungsunterlagen (Deutsch)

 Teilnahmemöglichkeit am Bramscher BOP und am AMAMint-Tag für Mädchen

 Durchführung eines 3-tägigen Seminars zur Berufsorientierung „Orientierungs- und Besinnungstage“

 Individuelle Beratungsmöglichkeit in Kooperation mit der Bundesagentur für Arbeit und der Jugendberufsagentur der Maßarbeit

Zeit für Fragen und Anregungen



Vielfalt verbindet - gemeinsam erfolgreich!