

19. Netzwerktreffen Schule–Wirtschaft  
für Georgsmarienhütte, Hagen a.T.W. und Hasbergen


*„Jugend im Spiegel der Gesellschaft:  
Mentale Gesundheit in der Polykrise  
und ein Praxiskonzept für den  
Übergang Schule–Beruf“*

08. April 2026



# Ablauf

- Einleitung (Annika Witte, Servicestelle Schule-Wirtschaft)
- Mentale Gesundheit der jungen Menschen (Doris Ostermann, Gesundheitscoach)
- Praxisimpuls von Windmüller & Hölscher zum Thema „Gesund ausbilden!“  
(Olaf Heymann-Riedel, Geschäftsführer W&H Academy)
- Vertrauensstärkende Beziehung aufbauen (Doris Ostermann, Gesundheitscoach)
- Gruppenaustausch
- Ergebnispräsentation
- Ausblick



# Jugend im Spiegel der Gesellschaft – Einfluss der Polykrise auf die mentale Gesundheit in der Lebensphase Jugend

Annika Witte (Servicestelle Schule-Wirtschaft)

# Was bedeutet der Begriff „Polykrise“?

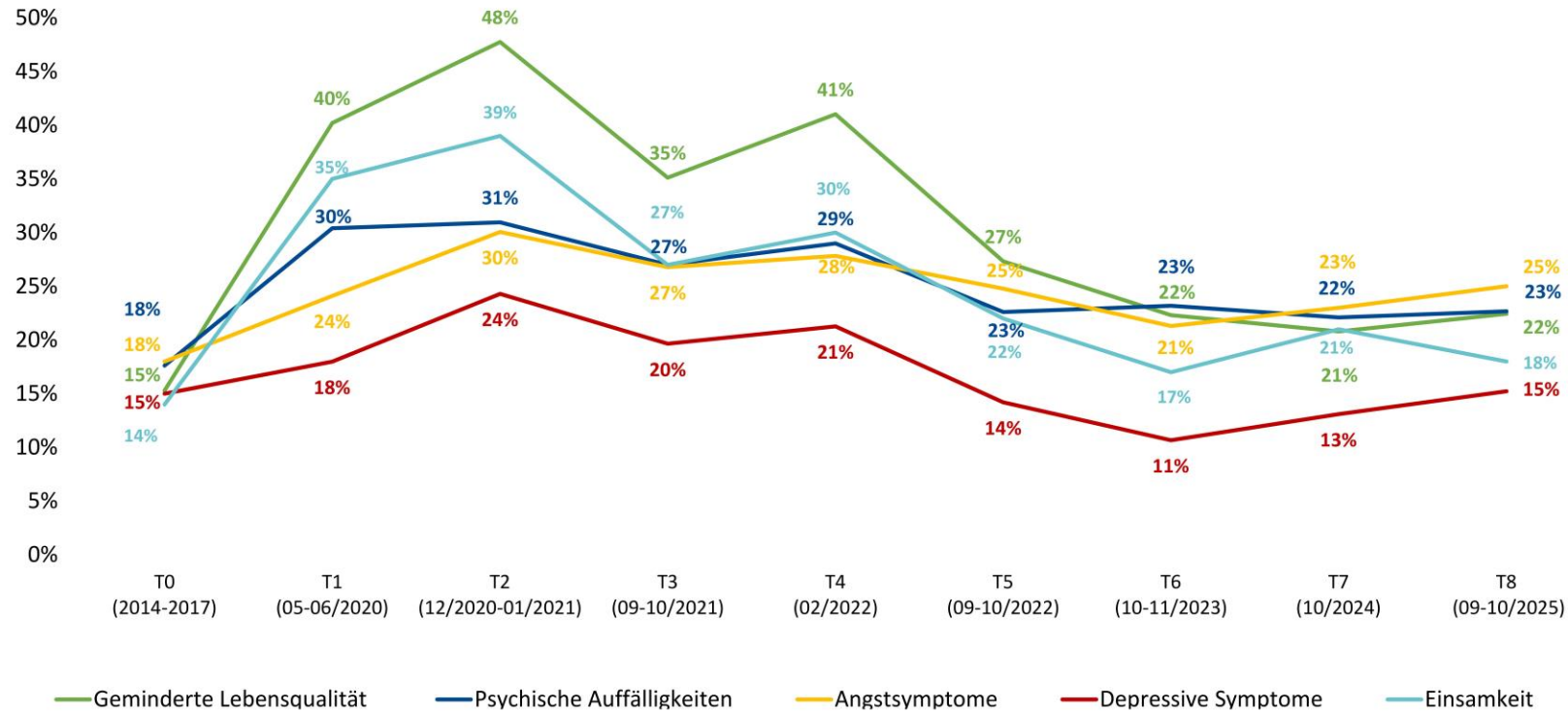
- Beschreibt die **Gleichzeitigkeit** und **wechselseitige Verstärkung** unterschiedlicher Krisen, die durch ihre **Komplexität** nicht einfach lösbar sind → **Gefühle: Kontrollverlust und Hilflosigkeit**
- Zum Beispiel: Corona, Klimakrise, Kriege, Nahrungsmittelkrisen in der Welt, Inflation, geopolitische Konflikte und steigende Energiepreise

# COPSY-Studie

- Längsschnittstudie des Universitätsklinikums Hamburg-Eppendorf (UKE)
- Ziel: Untersuchung der Psychischen Gesundheit von Kindern und Jugendlichen in Deutschland
- Kinder und Jugendliche im Alter von 7 bis 23 von 2020 – 2025 teilgenommen
- Einziges langfristiges Gesundheitsmonitoring in Deutschland, dass sich mit psychischen Gesundheit von Kindern und Jugendlichen befasst

# Psychische Gesundheit im Verlauf

Psychische Gesundheit im Verlauf

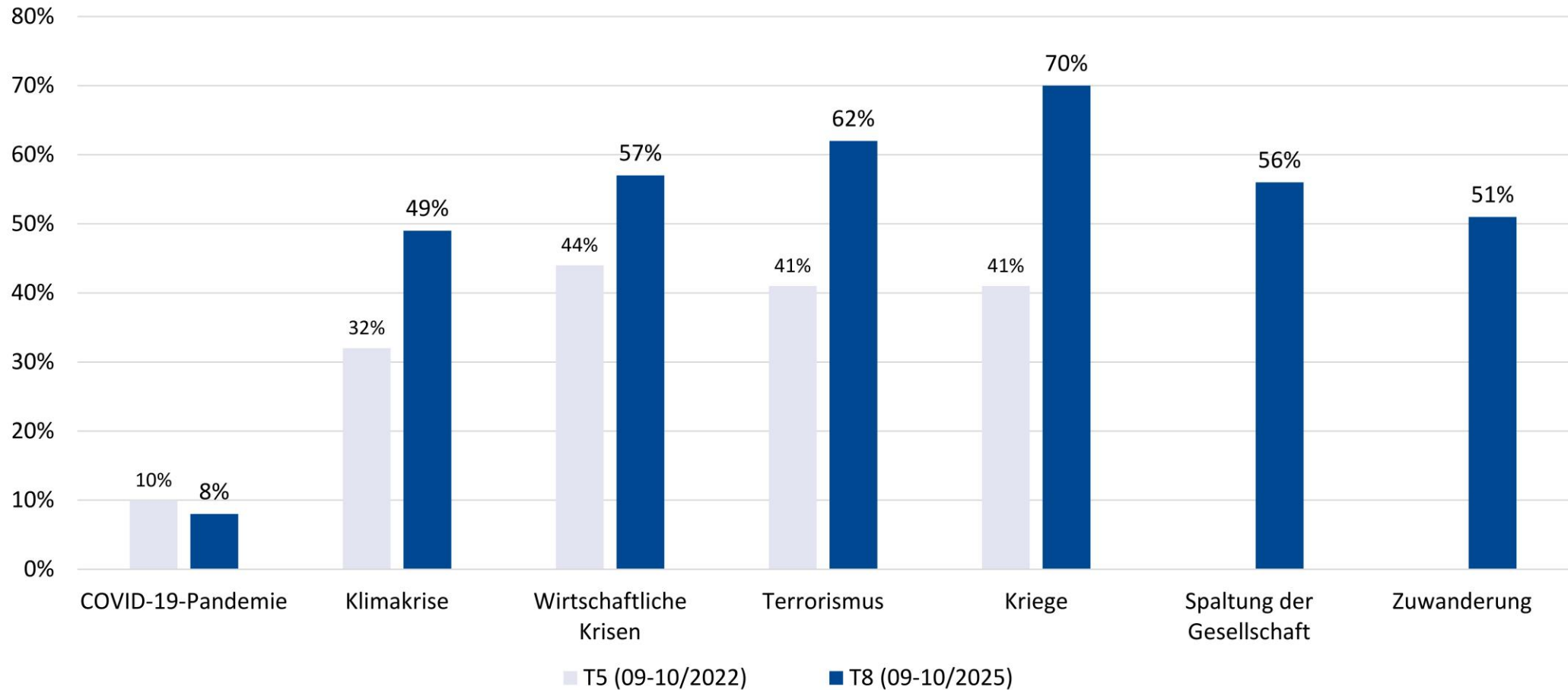


# Einfluss von Krisen

- Die COPSY Studie zeigt, dass gesellschaftliche Diskussionen und Krisen einen spürbaren Einfluss auf Kinder und Jugendliche haben
- „**Gesellschaftliche Krisen und Kriege** verunsichern Kinder und Jugendliche. Gleichzeitig erhalten sie über soziale Medien Informationen oft ungefiltert und zugleich erfahren viele über diese Medien Ausgrenzung und Mobbing“, sagte die Leiterin der Studie, Ulrike Ravens-Sieberer, Forschungsdirektorin der Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie, -psychotherapie und -psychosomatik am UKE.  
  
„**Wir müssen massiv in Ressourcen zur Resilienzbildung für Kinder und Jugendliche investieren, um sie besser zu wappnen**“, forderte sie.

# Sorgen aufgrund aktueller Krisen

## Sorgen aufgrund aktueller Krisen





# Gruppenaustausch

# Fragen

- **Frage 1: Erfahrungen & Herausforderungen**

Welche Erfahrungen haben Sie mit psychischen Belastungen/Erkrankungen junger Menschen in Ihrem beruflichen Umfeld gemacht? Welche konkreten Herausforderungen beobachten Sie bei der Unterstützung dieser jungen Menschen?

- **Frage 2: Ideen & Handlungsansätze**

Welche Handlungsansätze zum Umgang mit psychischen Belastungen/Erkrankungen gibt es bereits in Schule/Betrieb? Was könnten Lösungsansätze für die Herausforderungen sein?

Notieren Sie die Ergebnisse auf dem Flip-Chart Papier und benennen Sie 1-2 Personen zur Präsentation der Ergebnisse.



**Ausblick**

# Bevorstehende Termine

- Talent trifft Ausbildung am 07. / 08. Oktober 2026 in der Schule Am Roten Berg in Hasbergen
- Fachtagung vom Stift zum Schreiber: Azubis finden leicht gemacht 17. November 2026
- Netzwerktreffen Schule-Wirtschaft im Frühjahr 2027

# Herzlichen Dank!

**Noch Fragen?**

**Annika Witte**

MaßArbeit kAÖR

Servicestelle Schule-Wirtschaft

015114783773

wittea@massarbeit.de

**...nun geht's weiter mit der  
Betriebsbesichtigung!**



# Quellenverzeichnis

- [COPSY-Studie: Psychische Gesundheit von Heranwachsenden ist schlechter als vor Coronapandemie – News – Deutsches Ärzteblatt](#)
- [Polykrise als globales Phänomen? Perspektiven aus der Vergleichenden Politikwissenschaft | Zeitschrift für Vergleichende Politikwissenschaft | Springer Nature](#)  
[Link](#)
- [Polykrisen – Resilienz Akademie](#)
- [UKE – Pressemitteilung – Zukunftsängste belasten Kinder und Jugendliche, aber sie verfügen über gute mentale Ressourcen](#)