

Projektplan - Kooperation Lindenschule Buer/Refratechnik Ceramics GmbH

Projekt	Kurzbeschreibung	Klasse	Ziele des Projekts
Betriebspraktikum	Zweiwöchiges Kennenlernen des Betriebs und Sammeln praktischer Erfahrungen in verschiedenen Tätigkeitsbereichen für 1-2 Praktikanten. Voraussetzung ist eine schriftliche Bewerbung (Anschreiben, Lebenslauf, Zeugnis) 4-6 Wochen im Voraus. Im Vorfeld erhält das Unternehmen den Fragebogen zur Anfertigung der Praktikumsmappe. Die fertige Praktikumsmappe wird im Anschluss im Unternehmen vorgestellt.	Jg. 8/9	Indem die SuS praktisch im Betrieb mitarbeiten, lernen Sie die Anforderungen der Berufswelt sowie den gewählten Ausbildungsberuf kennen und eignen sich dadurch vertiefte Kenntnisse für eine bewusste Berufswahl an.
Betriebsbesichtigung	SuS haben die Möglichkeit, den Partnerbetrieb im Rahmen einer Führung durch Ausbilder und Auszubildende kennenzulernen. Unterrichtsinhalte und -fragen werden dabei durch unmittelbare Beobachtung veranschaulicht. Die Erkenntnisse werden im Anschluss im Unterricht wieder aufgegriffen. Darüber hinaus erhalten die SuS Informationen zu Ausbildungs- und Praktikumsmöglichkeiten im gewerblichen Bereich.	Jg. 8	Indem die SuS die Abläufe im Partnerbetrieb beobachten (ggf. mit Beobachtungsauftrag) lernen sie mehrere Arbeitsplätze und Situationen des Arbeitslebens kennen und eignen sich dadurch vertiefte Kenntnisse für eine bewusste Berufswahl an.

Projekt	Kurzbeschreibung	Klasse	Ziele des Projekts
Betriebserkundung	Bei einer Betriebserkundung geht es darum, dass SuS sich unternehmerische Wirklichkeit aktiv selbst erschließen. Damit ist die Betriebserkundung ein systematischer und gesteuerter Kontakt mit der betrieblichen Praxis. Dazu werden im vorbereitenden Unterricht relevante Frage- und Problemstellungen erarbeitet und Hypothesen zu bestimmten Sachverhalten aufgestellt. Im Rahmen der Betriebs-erkundung gehen die SuS aktiv diesen Frage- oder Problemstellungen nach. Zur Unterstützung der Vorbereitung im Unternehmen werden die Frage- und Problemstellung im Vorfeld an die Projektverantwortliche im Betrieb verschickt. Die Ergebnisse werden im Anschluss im Unterricht nachbesprochen.	Jg. 9/10 Profile Wirtschaft und Technik 4 Schüler-gruppen (2x technischer, 2x kaufmännischer Bereich); pro Termin erkundet eine Gruppe aus jedem Bereich das Unternehmen parallel, dabei wird sie je von einer Lehrkraft und einem Unternehmen-svertreter betreut.	Indem die SuS die vorbereiteten Frage- und Problemstellungen erarbeiten und aufgestellte Hypothesen überprüfen, erhalten sie einen vertieften Einblick in einen begrenzten Bereichen des Wirtschaft-, Arbeits- und Berufslebens (z.B. Beschaffung, Produktion, Geld, Historie, Mitarbeiter, Technik etc.), den sie auf den Unterricht in ihren Profilen übertragen können. Darüber hinaus werden Ausbildungsberufe, deren Anforderungen sowie das betriebliche Umfeld intensiv betrachtet und diskutiert.

Projekt	Kurzbeschreibung	Klasse	Ziele des Projekts
Azubis im Wirtschaftsunterricht	Auszubildende der Firma Refratechnik stellen im Unterricht folgende Ausbildungsberufe vor: Industriekeramiker, Schlosser, Elektriker Im Vorfeld erarbeiten die SuS Fragen zu den Berufsbildern. <u>Inhalte:</u> - Beschreibung und Inhalte der Ausbildung - persönlicher Werdegang des Azubis - Anforderungen des Berufs - Voraussetzungen für eine erfolgreiche Bewerbung im Betrieb - Erwartungen des Betriebs an Azubis (Soft Skills etc.) - Unterstützungsangebote des Betriebs während der Ausbildung	Jg. 9	Die Azubis geben authentische Einblicke in den Ausbildungsberuf. Sie präsentieren den SuS ihre persönlichen Erfahrungen mit dem Beruf sowie der Ausbildung und zeigen ihnen die Inhalte und Möglichkeiten der Berufsausbildung auf. Der Kontakt zum wirklichen Arbeitsleben auf Augenhöhe baut bei den SuS Unsicherheiten ab und schafft Motivation sowie Lernbereitschaft, die ihnen neue Möglichkeiten auf eine berufliche Perspektive eröffnen.
Azubi wird Pate (AG Berufswahlhilfen)	Ein Auszubildender (Industriekeramiker oder Elektriker der Firma Refratechnik übernimmt für ein Schulhalbjahr die Patenschaft für eine/n Schüler/in und führt dies/n in die Praxis des Ausbildungsberufs ein.	Jg. 8/9	Ziel ist es durch eine frühe, langfristig angelegte und kontinuierliche Einbindung in das Arbeitsleben die Berufsorientierung der Schüler zu stärken, wichtige Schlüsselqualifikationen aufzubauen und dem Betrieb die Möglichkeit zu geben, potentielle Auszubildende besser kennen zu lernen.

* SuS = Schülerinnen und Schüler