

**Projektplan - Kooperation mit der Firma NOSTA Holding GmbH (Stand Januar 2017)**

Projekt	Kurzbeschreibung	Klasse/ Zielgruppe	Ziele des Projekts
"Berufe im Unterricht"	<p>Ein Auszubildender und Mitarbeiter der Firma NOSTA Holding GmbH stellen im Unterricht Ausbildungsberufe des Unternehmens vor.</p> <p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschreibung und Inhalte der Ausbildung</li> <li>- persönlicher Werdegang des Azubis</li> <li>- Anforderungen des Berufs</li> <li>- Voraussetzungen für eine erfolgreiche Bewerbung im Betrieb</li> <li>- Erwartungen des Betriebs an Azubis (Soft Skills etc.)</li> <li>- Unterstützungsangebote des Betriebs während der Ausbildung</li> <li>- Beispiele und Aufgaben aus der beruflichen Praxis</li> </ul>	<p>Jg. 8-10</p> <p>ca. 8-15 interessierte SuS</p>	<p>Die Mitarbeiter der Firma geben authentische Einblicke in die Ausbildungsberufe. Sie präsentieren den SuS ihre persönlichen Erfahrungen mit den Berufen sowie der Ausbildung und zeigen ihnen die Inhalte und Möglichkeiten der Berufsausbildungen auf. Der Kontakt zum wirklichen Arbeitsleben auf Augenhöhe baut bei den SuS Unsicherheiten ab und schafft Motivation sowie Lernbereitschaft, die ihnen neue Möglichkeiten auf eine berufliche Perspektive eröffnen.</p>
Betriebserkundung	<p>Bei einer Betriebserkundung geht es darum, dass SuS sich unternehmerische Wirklichkeit aktiv selbst erschließen. Damit ist die Betriebserkundung ein systematischer und gesteuerter Kontakt mit der betrieblichen Praxis. Dazu werden im vorbereitenden Unterricht relevante Frage- und Problemstellungen erarbeitet und Hypothesen zu bestimmten Sachverhalten aufgestellt. Im Rahmen der Betriebserkundung gehen die SuS aktiv diesen Frage- oder Problemstellungen nach. Zur Unterstützung der Vorbereitung im Unternehmen werden die Frage- und Problemstellung im Vorfeld an die Projektverantwortliche im Betrieb verschickt. Die Ergebnisse werden im Anschluss im Unterricht nachbesprochen.</p>	<p>Jg. 8-10</p> <p>Ca. 5 -12 interessierte SuS, die an "Berufe im Unterricht" teilgenommen haben.</p>	<p>Indem die SuS die vorbereiteten Frage- und Problemstellungen erarbeiten und aufgestellte Hypothesen überprüfen, erhalten sie einen vertieften Einblick in einen begrenzten Bereich des Wirtschaft-, Arbeits- und Berufslebens, den sie auf den Unterricht übertragen können. Darüber hinaus werden Ausbildungsberufe, deren Anforderungen sowie das betriebliche Umfeld intensiv betrachtet und diskutiert und Informationen aus dem Modul "Berufe im Unterricht" vertieft.</p>

Projekt	Kurzbeschreibung	Klasse/ Zielgruppe	Ziele des Projekts
Bewerbungstraining "Vorstellungsgespräche führen"	Dieses Modul bereitet auf die Ausbildungsplatzsuche vor. Frau Butke unterstützt die SuS beim Üben eines Vorstellungsgesprächs. Zuvor gibt sie eine ca. 20minütige Einführung zu Vorbereitung, inklusive Auftreten und Kleidung, sowie Durchführung von Vorstellungsgesprächen. Die teilnehmenden SuS reichen mindestens eine Woche vorher eine schriftliche Bewerbung ein und sind inhaltlich auf das Gespräch vorbereitet.	Jg. 9-10  Ca. 5 -8 interessierte SuS, die an der Betriebserkundung teilgenommen haben.	Die SuS treten bei Ausbildungsplatzsuche, Bewerbung und Vorstellung sicher und situationsadäquat auf. Hierzu gehört die Kompetenz, im Sinne eines überzeugenden „Selfmarketings“ die bei sich selbst erkannten Stärken und Potenziale im Rahmen der verschiedenen Anlässe zu aktivieren und einzusetzen.
Betriebspraktikum	Zweiwöchiges Kennenlernen des Betriebs und Sammeln praktischer Erfahrungen in verschiedenen Tätigkeitsbereichen.	Jg. 8-9	Indem die SuS praktisch im Betrieb mitarbeiten, lernen Sie die Anforderungen der Berufswelt sowie den gewählten Ausbildungsberuf kennen und eignen sich dadurch vertiefte Kenntnisse für eine bewusste Berufswahl an.
Workshop "Online-Bewerbung"	Im Rahmen dieses Workshops lernen die SuS das Erstellen von Bewerbungsdokumenten für die Weitergabe im Online-Bewerbungsverfahren. Anhand eines vorgefertigten onlinebasierten Dokuments können die SuS die einzelnen Schritte einer Online-Bewerbung durchlaufen. Betriebsvertreter begleiten die SuS bei der Durchführung und geben Praxistipps.	Jg. 9	Da viele Unternehmen mittlerweile ausschließlich mit Online-Bewerbungen arbeiten, sind sie ein wichtiges Instrument im Bewerbungsverfahren geworden. Der Workshop gibt Praxistipps und Infos zur Bewerbung per E-Mail oder über das Online-Formular von Unternehmen.
Workshop "Assessment-Center"	Dieser Workshop dient dazu, den SuS einen Einblick in die möglichen Abläufe während eines Assessment-Centers (AC) zu geben. Den SuS werden verschiedene Methoden, die im Rahmen eines AC durchgeführt werden, vermittelt. So z. B. Arbeitssimulationen, Rollenspiele, Gruppendiskussionen, Konzeptionsübungen, Leistungs- und Persönlichkeitstests etc.	Jg. 9	Um geeignete Auszubildende zu finden, setzen einige Betriebe umfangreichere Testverfahren ein. Am bekanntesten ist das sogenannte "Assessment-Center". Durch simulierte Assessment-Center Übungen sollen die SuS lernen, wie sie sich auf eine solche Situation vorbereiten können und was mögliche Verfahren im Rahmen eines AC sein können.

\* SuS = Schülerinnen und Schüler

\* SoS = Schülerin oder Schüler