

**Projektplan - Kooperation mit der Firma Hardeck Möbel GmbH & Co. KG**

Projekt/ Modul	Kurzbeschreibung	Klasse/ Zielgruppe	Ziele des Projekts
"Berufe im Unterricht"	Auszubildende und Mitarbeiter stellen im Unterricht Ausbildungsberufe des Unternehmens vor.  Inhalte: - Beschreibung und Inhalte der Ausbildung - persönlicher Werdegang des Azubis - Anforderungen des Berufs - Voraussetzungen für eine erfolgreiche Bewerbung im Betrieb - Erwartungen des Betriebs an Azubis (Soft Skills etc.) - Unterstützungsangebote des Betriebs während der Ausbildung - Beispiele und Aufgaben aus der beruflichen Praxis (z.B. Handtücher falten, Geschenke einpacken, Rechenaufgaben lösen, ein Kleinmöbel verschrauben und aufbauen)	Jg. 8/9  ca. 20 interessierte SuS pro Durchgang	Die Mitarbeiter und Azubis der Firma geben authentische Einblicke in die Ausbildungsberufe. Sie präsentieren den SuS ihre persönlichen Erfahrungen mit dem Beruf sowie der Ausbildung und zeigen ihnen die Inhalte und Möglichkeiten der Berufsausbildung auf. Der Kontakt zum wirklichen Arbeitsleben auf Augenhöhe baut bei den SuS Unsicherheiten ab und schafft Motivation sowie Lernbereitschaft, die ihnen neue Möglichkeiten auf eine berufliche Perspektive eröffnen. Zudem entwickeln die SuS das Interesse, ein Praktikum in dem Betrieb zu absolvieren.
Betriebserkundung	Bei einer Betriebserkundung geht es darum, dass SuS sich unternehmerische Wirklichkeit aktiv selbst erschließen. Damit ist die Betriebserkundung ein systematischer und gesteuerter Kontakt mit der betrieblichen Praxis. Im Rahmen der Betriebserkundung erkunden die SuS aktiv die Arbeitsplätze der Auszubildenden (z.B. Beobachten eines Verkaufsprozesses). Die Erfahrungen werden im Anschluss im Unterricht nachbesprochen. Ggf. kann die Schülergruppe auch praktische Aufgaben erarbeiten.	Jg. 8/9  ca. 6 - 8 interessierte SuS, die an "Berufe im Unterricht" teilgenommen haben.	Indem die SuS an der Betriebserkundung teilnehmen, werden Ausbildungsberufe, deren Anforderungen sowie das betriebliche Umfeld intensiv betrachtet und diskutiert sowie Informationen aus dem Modul "Berufe im Unterricht" vertieft. Zudem entwickeln die SuS das Interesse, ein Praktikum in dem Betrieb zu absolvieren.
Berufsorientierungswoche	Das Projekt umfasst fünf Tage mit jeweils sechs Schulstunden, die im Block durchgeführt werden können. In dieser Zeit erkunden die SuS im Betrieb in den Bereichen Fachsortiment, Lagerlogistik und Haustischlerei die Berufe. Die Lehrkräfte bereiten die SuS mit gezielten Arbeitsaufträgen auf die Berufsorientierungswoche vor und arbeiten die Erkenntnisse im Anschluss auf.	Jg. 8  ca. 6 SuS	Mit der Berufsorientierungswoche wird das Ziel verfolgt, den SuS die Möglichkeit zu geben, einen Beruf kennenzulernen und diesen Beruf durch praktisches Handeln zu erleben. Ziel ist auch, Entscheidungshilfe für individuelle Praktika und die spätere Berufswahl zu geben. Sie können im Anschluss Stärken, Schwächen und Neigungen durch praktisches Tun einschätzen.
Bewerbungstraining "Vorstellungsgespräche führen"	Dieses Modul bereitet auf die Ausbildungsplatzsuche vor. Der Betrieb unterstützt die SuS beim Üben und Durchführen eines Vorstellungsgesprächs. Die teilnehmenden SuS reichen vorher eine schriftliche Bewerbung ein und sind inhaltlich auf das Gespräch vorbereitet. Frau Heuer lädt die teilnehmenden SuS schriftlich zu den Gesprächen in den Betrieb ein. Die SuS erhalten Feedback zu den Bewerbungsunterlagen und zum Bewerbungsgespräch.	Jg. 8/9 (10)  Ca. 5 interessierte SuS, die an der Betriebserkundung teilgenommen haben.	Die SuS treten bei Ausbildungsplatzsuche, Bewerbung und Vorstellung sicher und situationsadäquat auf. Hierzu gehört die Kompetenz, im Sinne eines überzeugenden „Selfmarketings“ die bei sich selbst erkannten Stärken und Potenziale im Rahmen der verschiedenen Anlässe zu aktivieren und einzusetzen. Die SuS bewerben sich um Praktika oder Ausbildungsplätze.
Zukunftstag "Girl's and Boy's Day"	Kennenlernen des Betriebs und bestimmter Berufsfelder an einem Tag für interessierte SuS.	Jg. 5-8  ca. 6 SuS	Indem die SuS an einem Tag im Betrieb mitarbeiten, lernen sie die verschiedenen Berufe des Betriebs praktisch kennen. Dadurch wird das traditionelle, geschlechtsspezifisch geprägte Spektrum möglicher Berufe für Mädchen und Jungen erweitert.
Betriebspraktikum	Zweiwöchiges Kennenlernen des Betriebs und Sammeln praktischer Erfahrungen in verschiedenen Tätigkeitsbereichen.	Jg. 8/9/10	Indem die SuS praktisch im Betrieb mitarbeiten, lernen Sie die Anforderungen der Berufswelt sowie den gewählten Ausbildungsberuf kennen und eignen sich dadurch vertiefte Kenntnisse für eine bewusste Berufswahl an.

\* SuS = Schülerinnen und Schüler

\* SoS = Schülerin oder Schüler