

Projektplan - Kooperation mit AMAZONEN-Werke H. Dreyer GmbH & Co. KG

Projekt	Kurzbeschreibung	Klasse	Ziele des Projekts
Physikprojekt im Rahmen der Projektstage	12 SuS nutzen an zwei aufeinanderfolgenden Vormittagen die Ausbildungswerkstatt, um Mausefallenautos zu bauen. Dabei werden sie von Auszubildenden des Betriebs unterstützt.	Jg. 7	Indem die SuS ein Mausefallenauto bauen, verbinden sie die praktische Bastelarbeit mit dem Lernen physikalischer Inhalte und erfahren, dass sie die physikalischen Erkenntnisse nutzbringend für ein besseres Ergebnis ihrer Konstruktionsaufgabe einsetzen können. Darüber hinaus erhalten sie erste Einblicke in unterschiedliche gewerblich-technische Ausbildungsberufe.
Zukunftstag	Kennenlernen des Betriebs und bestimmter Berufsfelder an einem Tag für interessierte SuS.	Jg. 7/8	Indem die SuS in der Ausbildungswerkstatt mit Werkzeugen arbeiten, erweitern sie ihre handwerklichen Fertigkeiten und lernen Berufsfelder praktisch kennen. Dadurch vertiefen die Mädchen ihr Interesse an MINT-Fächern und technischen Berufen.
Infoabend Bewerbungen	Informationsabend für Eltern, SuS und Lehrkräfte zum Thema "Erfolgreiche Bewerbung - Wie kann das gehen?" Vertreter der Georgsmarienhütte GmbH und der Amazonen Werke geben einen Einblick zu den Themen Online-Bewerbungen, Vorstellungsgespräche etc. und machen auf die Ausbildungsmöglichkeiten in den eigenen Betrieben aufmerksam.	Jg. 9-10	Indem die Zielgruppe an der Veranstaltung teilnimmt, erweitern und aktualisieren Eltern, SuS und Lehrkräfte ihr Wissen in Bezug auf den Ablauf und die Inhalte aktueller Bewerbungsverfahren.
Betriebspraktikum	Zweiwöchiges Kennenlernen des Betriebs und Sammeln praktischer Erfahrungen in verschiedenen Berufsfeldern und Tätigkeitsbereichen. Hauke Jürgens reserviert bis Ende Dezember vier Praktikumsplätze. Die SuS bewerben sich ein halbes Jahr vor Beginn des Praktikums schriftlich mit einem Anschreiben, einem Lebenslauf und einem Zeugnis.	Jgst. 10	Indem die SuS praktisch im Betrieb mitarbeiten, lernen Sie die Anforderungen der Berufswelt am Beispiel verschiedener Berufsfelder kennen und eignen sich dadurch vertiefte Kenntnisse für eine bewusste Berufswahl an.

Projekt	Kurzbeschreibung	Klasse	Ziele des Projekts
Berufskontakttage	Studientage im Ludwig-Windthorst-Haus Lingen zum Thema Berufs- und Studienorientierung.	Jgst. 10	Die SuS erhalten Informationen zu Ausbildungsmöglichkeiten und zu dualen Studiengängen der Amazonen Werke. Darüber hinaus werden die Anforderungen erläutert, die das Unternehmen an zukünftige Auszubildenden und duale Studenten hat. Hier sind insbesondere Unterschiede zwischen den Anforderungen der Schule und der Wirtschaft im Allgemeinen von Bedeutung. Die SuS erhalten ferner Einblick in die Struktur der den Arbeitsalltag eines Studenten und eignen sich dadurch weitere Kenntnisse für eine bewusste Berufs- und Studienwahl an.
Reflexion der Studien- und Ausbildungsmöglichkeiten nach der Sek. II (KoBo -Modul)	Modul mit 3 Phasen. 1.Phase: Erkundung der eigenen Interessen, Stärken, Fähigkeiten und Fertigkeiten mit Selbsteinschätzung und Fremdeinschätzungen. 2. Phase: Vertiefung des Wissens über die Wege nach der Schule. 3. Phase: praxisbezogenes Training zur Bewerbung um einen Studienplatz und um einen Ausbildungsplatz. Herr Jürgens unterstützt die Umsetzung in der dritte Phase mit praktischen Übungen in den Bereichen : Telefonkontakt, Assessment-Center und Vorstellungsgespräche in Rücksprache mit der Projektkoordination.	Jgst. 11	Indem die SuS ihre eigenen Interessen, Stärken, Fähigkeiten und Fertigkeiten erkunden, ihr Wissen über die Wege nach der Schule vertiefen und Bausteine eines Bewerbungsverfahrens praktisch üben, vertiefen sie ihre Studien- und Berufswahlkompetenz.
Seminarfach in der Kursstufe, in der lokale Firmen in fachspezifischer Form eingebunden werden	Das Seminarfach soll die SuS auf wissenschaftliche Arbeitsformen in den Seminaren der Universität vorbereiten. Dabeistehen im Seminarfach fächerverbindende und fachübergreifende komplexe Problemstellungen und die Einübung verschiedener Methoden im Vordergrund. Der Arbeitsprozess soll dabei auch von den SuS in einem vorgegebenen Zeitrahmen selbständig organisiert werden. Die Kooperation erfolgt im Rahmen einer Fallstudie im Fach Erdkunde.	Jg. 11 - 12	Die fachspezifischen Ziele der Kooperation im Seminarfach werden zwischen der zuständigen Lehrkraft und dem Unternehmensvertreter vereinbart.

Projekt	Kurzbeschreibung	Klasse	Ziele des Projekts
MIG - Management Information Game		Jgst. 11	Indem die SuS spielerisch eine Unternehmensstrategie für ein bestimmtes Produkt entwickeln, vertiefen sie ihr Wissen in betriebs- und volkswirtschaftlichen Themen, sammeln praktische Erfahrungen, entwickeln ihre Präsentationskompetenz und informieren sich über berufliche Entwicklungsmöglichkeiten.

* SuS = Schülerinnen und Schüler