

Projektplan - Kooperation zwischen der IGS Bramsche / Tapetenfabrik Gebr. Rasch GmbH & Co. KG

Projekt	Kurzbeschreibung	Klasse	Ziele des Projekts	Zeitpunkt/ -raum	Zeitpunkt der Evaluation
Betriebserkundung/Betriebspraxis	Bei einer Betriebserkundung geht es darum, dass SuS sich unternehmerische Wirklichkeit aktiv selbst erschließen. Damit ist die Betriebserkundung ein systematischer und gesteuerter Kontakt mit der betrieblichen Praxis. Im Rahmen der Betriebserkundung erkunden die SuS aktiv die Arbeitsplätze der Auszubildenden (z.B. Tapezierschulung; Andruck). Die Erfahrungen werden im Anschluss im Unterricht nachbesprochen. Ggf. kann die Schülergruppe auch praktische Aufgaben erarbeiten.	Jg. 9	Insbesondere soll der Ausbildungsberuf Medientechnologie dargestellt werden. In dem die SuS an der Betriebserkundung teilnehmen, werden Ausbildungsberufe, deren Anforderungen sowie das betriebliche Umfeld intensiv betrachtet und diskutiert sowie Informationen aus dem Modul "Berufe im Unterricht" vertieft. Zudem entwickeln die SuS das Interesse, ein Praktikum in dem Betrieb zu absolvieren.	jährlich im Frühjahr; erstmalig ab 2021	jährlich
B.O.P. Bramsche	Der B.O.P. in Bramsche findet jährlich im Herbst statt. Die Tapetenfabrik Gebr. Rasch GmbH & Co. KG möchte als Kooperationspartner mit einem Stand vertreten sein und eine Arbeitsprobe für die SuS zur Verfügung stellen.	Jg. 8	Durch die Umsetzung von unterschiedlichen Projektbausteinen können die SuS in verschiedenen Phasen der Berufsorientierung mit der der Tapetenfabrik Gebr. Rasch GmbH in Kontakt kommen. Im Rahmen des B.O.P. lernen die SuS auch andere Berufsfelder kennen und können sich durch spielerische Arbeitsproben mit den Aufgaben der jeweiligen Berufe vertraut machen. Ferner kann der B.O.P. bei der Wahl des Praktikums eine Hilfestellung sein.	30.10.2020 Eltern B.O.P. 01.10.2020 Schüler B.O.P.	jährlich
Zukunftstag	Kennenlernen des Betriebs und bestimmter Berufsfelder an einem Tag für interessierte SuS.	Jg. 5-7 (8 auf Antrag)	Indem die SuS an einem Tag im Betrieb mitarbeiten, lernen sie die verschiedenen Berufe des Betriebs praktisch kennen. Dadurch wird das traditionelle, geschlechtsspezifisch geprägte Spektrum möglicher Berufe für Mädchen und Jungen erweitert.	Datum des offiziellen Zukunftstages (jährlich)	
Betriebspraktikum	Zweiwöchiges Kennenlernen des Betriebs und Sammeln praktischer Erfahrungen in verschiedenen Tätigkeitsbereichen. Die Praktikumsstellen können im Schaukasten der IGS ausgehangen werden.	Jg.9 (3-4 P-Plätze insgesamt)	Indem die SuS praktisch im Betrieb mitarbeiten, lernen Sie die Anforderungen der Berufswelt sowie den gewählten Ausbildungsberuf kennen und eignen sich dadurch vertiefte Kenntnisse für eine bewusste Berufswahl an.	21.09.2020-08.10.2020. (Eine Abstimmung der Praktikumszeiten unter den Schulen ist nur bedingt möglich und erfolgt im AK Schule-Wirtschaft)	jährlich vor den Herbstferien
"Berufe im Unterricht"	Einbindung in den Mathematikunterricht: Auszubildende und Ausbilder stellen im Unterricht Ausbildungsberufe des Unternehmens vor. Anhand von praktischen Beispielen sollen im Mathematikunterricht authentische Aufgaben gelöst werden. <u>Inhalte und Ablauf (eine Schulstunde oder Volle Stunde 45-90 Minuten):</u> Vorstellung des Betriebes - Beschreibung und Inhalte der Ausbildung - persönlicher Werdegang des Azubis - Anforderungen des Berufes - Erwartungen des Betriebes an Azubis (Soft Skills etc.) Unterrichtsinhalte - z.B. 3 Satz, kaufmännisches Rechnen, Flächenberechnung - Inhalte werden mit der zuständigen Lehrkraft besprochen und ggf. an den aktuellen Lehrplan angepasst	Jg. 8/9 ca. 20 interessierte SuS	Die Mitarbeiter der Firma geben authentische Einblicke in die Ausbildungsberufe. Sie präsentieren den SuS ihre persönlichen Erfahrungen mit dem Beruf sowie der Ausbildung und zeigen ihnen die Inhalte und Möglichkeiten der Berufsausbildung auf. Der Kontakt zum wirklichen Arbeitsleben auf Augenhöhe baut bei den SuS Unsicherheiten ab und schafft Motivation sowie Lernbereitschaft, die ihnen neue Möglichkeiten auf eine berufliche Perspektive eröffnen. Zudem entwickeln die SuS das Interesse, ein Praktikum in dem Betrieb zu absolvieren.	Nach Absprache mit dem AWT-Lehrer	jährlich

SuS = Schülerinnen und Schüler, Jg. = Jahrgang

--> Unterzeichnung Kooperationsvertrag mit PM am 06.03. um 9:00 Uhr an der IGS Bramsche

--> Erneutes Projektplangespräch nach den Sommerferien; Terminabsprache Ende August.

--> Jährliche Evaluation der Kooperation gewünscht. Die Evaluation soll nach dem Praxistag nach den Osterferien erfolgen--> Evaluationsbogen an IGS und Rasch

--> weitere erfolgreiche Projektideen aus Kooperationen mit anderen Schulen Seitens Rasch gewünscht