

Projektplan - Kooperation mit der HS_Bramsche und Strehl Haustechnik GmbH & Co. KG

Projekt	Kurzbeschreibung	Klasse	Ziele des Projekts
"Berufe im Unterricht"	<p>Auszubildende und Ausbilder stellen im Unterricht Ausbildungsberufe des Unternehmens vor.</p> <p>Ablauf: Drei Informationsdurchgänge à 30 Minuten, nach jedem Durchgang wechselt die Schüler*innengruppe ca. 20 interessierte SuS pro Gruppe</p> <p>Inhalte: - Beschreibung und Inhalte der Ausbildung - persönlicher Werdegang des Azubis - Anforderungen des Berufs - Voraussetzungen für eine erfolgreiche Bewerbung im Betrieb - Erwartungen des Betriebs an Azubis (Soft Skills etc.) - Unterstützungsangebote des Betriebs während der Ausbildung - Beispiele und Aufgaben aus der beruflichen Praxis => besonders wichtig</p>	Jg. 8/9	Die Mitarbeiter der Firma geben authentische Einblicke in die Ausbildungsberufe. Sie präsentieren den SuS ihre persönlichen Erfahrungen mit dem Beruf sowie der Ausbildung und zeigen ihnen die Inhalte und Möglichkeiten der Berufsausbildung auf. Der Kontakt zum wirklichen Arbeitsleben auf Augenhöhe baut bei den SuS Unsicherheiten ab und schafft Motivation sowie Lernbereitschaft, die ihnen neue Möglichkeiten auf eine berufliche Perspektive eröffnen. Zudem entwickeln die SuS das Interesse, ein Praktikum in dem Betrieb zu absolvieren.
Betriebserkundung/Betriebspraxis	<p>Bei einer Betriebserkundung geht es darum, dass SuS sich unternehmerische Wirklichkeit aktiv selbst erschließen. Damit ist die Betriebserkundung ein systematischer und gesteuerter Kontakt mit der betrieblichen Praxis. Im Rahmen der Betriebserkundung erkunden die SuS aktiv die Arbeitsplätze der Auszubildenden. Die Erfahrungen werden im Anschluss im Unterricht nachbesprochen. Ggf. kann die Schülergruppe auch praktische Aufgaben erarbeiten.</p> <p>Die Betriebsbesuche finden in Absprache mit dem Betrieb statt und nur dann, wenn es die betrieblichen Gegebenheiten zulassen.</p>	Jg. 8/9	In dem die SuS an der Betriebserkundung teilnehmen, werden Ausbildungsberufe, deren Anforderungen sowie das betriebliche Umfeld intensiv betrachtet und diskutiert sowie Informationen aus dem Modul "Berufe im Unterricht" vertieft. Zudem entwickeln die SuS das Interesse, ein Praktikum in dem Betrieb zu absolvieren.
Azubi-Speed-Dating	<p>15 Minütige Vorstellungsgespräche für Schüler*innen der Abschlussjahrgänge.</p> <p>Unternehmer*in gibt direkt ein kurzes Feedback an den/die Schüler*in</p> <p>Unternehmer erhält ein Kurzprofil vom teilnehmenden Schüler, I, welches im Unterricht vorbereitet wird. Das Kurzprofil wird dem Unternehmen per E-Mail im Voraus zugesendet)</p>	Jg. 9/10	Im Gespräch mit Unternehmensvertreter*innen, Personalleiter*innen oder Ausbilder*innen haben die SuS die Gelegenheit sich beim Unternehmen für ein Praktikums- oder Ausbildungsplatz vorzustellen.
Betriebspraktikum	Zweiwöchiges Kennenlernen des Betriebs und Sammeln praktischer Erfahrungen in verschiedenen Tätigkeitsbereichen.	Jg. 8	Indem die SuS praktisch im Betrieb mitarbeiten, lernen Sie die Anforderungen der Berufswelt sowie den gewählten Ausbildungsberuf kennen und eignen sich dadurch vertiefte Kenntnisse für eine bewusste Berufswahl an.
Zukunftstag	Kennenlernen des Betriebs und bestimmter Berufsfelder an einem Tag für interessierte SuS.	Jg. 5-8	Indem die SuS an einem Tag im Betrieb mitarbeiten, lernen sie die verschiedenen Berufe des Betriebs praktisch kennen. Dadurch wird das das traditionelle, geschlechtsspezifisch geprägte Spektrum möglicher Berufe für Mädchen und Jungen erweitert.

SuS = Schülerinnen und Schüler, Jg. = Jahrgang

--> Unterzeichnung Kooperationsvertrag mit PM am 04.11.2020 um 8:30 Uhr in der HS Bramsche

| --> Erneutes Projektplangespräch vor den Sommerferien