

KLISCHEE FREI

Initiative zur Berufs- und Studienwahl

GEFÖRDERT DURCH



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Bundesministerium
für Familie, Senioren,
Frauen und Jugend

DIE SERVICESTELLE DER INITIATIVE KLISCHEEFREI

kompetenzz 
TECHNIK | DIVERSITY | CHANCENGLEICHHEIT

bi**bb** Bundesinstitut für
Berufsbildung

„Wir wollen Jugendliche ermuntern, gängige
Rollenklischees kritisch zu hinterfragen.“

Schirmherrin Elke Büdenbender



GEFÖRDERT DURCH



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Bundesministerium
für Familie, Senioren,
Frauen und Jugend

DIE SERVICESTELLE DER INITIATIVE KLISCHEEFREI

kompetenzz 
TECHNIK | DIVERSITY | CHANCGLEICHHEIT

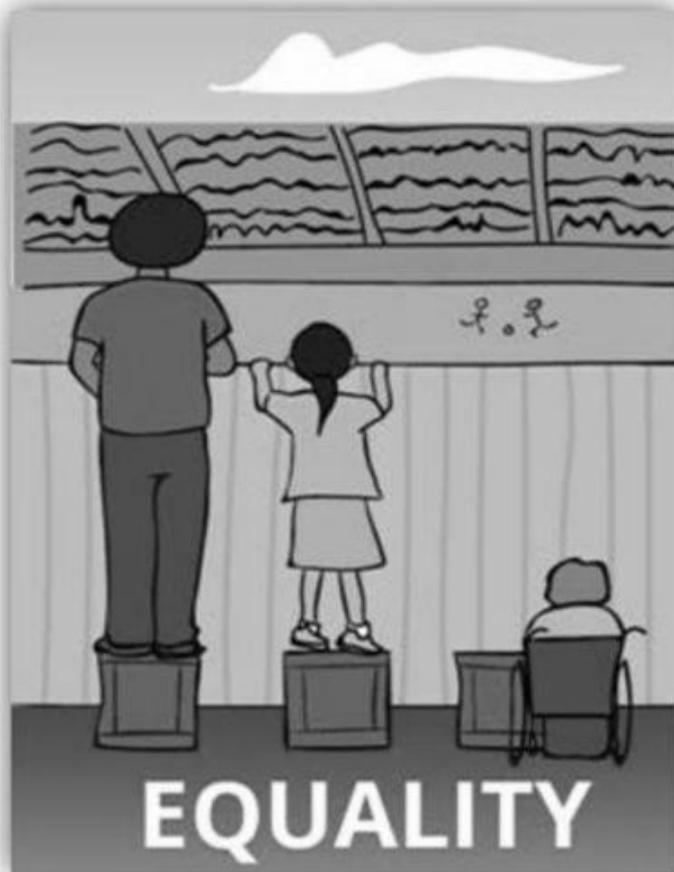
bibb Bundesinstitut für
Berufsbildung

Was ist der Unterschied zwischen

...**Chancengleichheit** und **Chancengerechtigkeit**?

KLISCHEE **FREI**

Initiative zur Berufs-
und Studienwahl



Berufe und Geschlecht

Häufiges Stichwort in einschlägigen Publikationen:

Geschlechterspezifische Segregation des Arbeitsmarktes

Was ist damit gemeint?

Junge Frauen und Männer wählen **tendenziell unterschiedliche** Berufsfelder.

In Deutschland werden **sozial-erzieherische** Berufe überwiegend von **Frauen** und **technisch-handwerkliche** Berufe überwiegend von **Männern** ausgeübt.

Wie kommt diese Segregation zustande?

Hist.: Im 19. Jahrhundert bildete sich im Zuge der Industrialisierung ein der **bürgerliches Modell Arbeitsteilung** zwischen Frauen und Männern heraus.

(Quelle: Handbuch Frauen und Geschlechterforschung – ein Standardwerk der Soziologie)

Erwerbstätigkeit

als Aufgabe des Mannes

z.B. „PROBLEMSOLVING“



**Vorstellung
geschlechtstypischer
Arbeitsvermögen**



Haus- und Familienarbeit

als Aufgabe der Frau

z.B. „CARING“

Trotz zunehmend **höherer Erwerbsbeteiligung** der Frauen, bleiben Selbst- und Fremdzuschreibungen in den Fähigkeitskonzepten stark **orientiert an „traditionellen“ Tätigkeiten.**

Geschlechterstereotype

...spielen auch heute noch in die Berufs- und Studienwahl hinein.

Dabei sollten **junge Menschen** Berufe finden, die zu ihren **Stärken** passen und ihnen **Spaß** machen.

Frei von Klischees und Geschlechterzuweisungen.



Initiative zur Berufs-
und Studienwahl



Welchen Nutzen

...hat die Auseinandersetzung mit
Diversität, Gender und Chancengerechtigkeit?



Initiative zur Berufs-
und Studienwahl

PRO

Individuell

Die berufliche Selbstverwirklichung ist ein wesentlicher Aspekt persönlicher **Zufriedenheit und Lebensqualität.**

Freie **Entfaltung** der **Persönlichkeit.**



Gesellschaftlich

„Alle **Menschen** werden als „gleich“ [gleichwertig] wahrgenommen.“

„**Unterschiedlichkeit** wird als **Bereicherung** wahrgenommen.“

„Frauen und Männern haben eine **gleichberechtigte** gesellschaftliche **Partizipation**“



Wirtschaftlich



Innovationspotential steigt

Fachkräfte werden gewonnen

Positive finanzielle Auswirkungen

Eine wettbewerbsfähige
Volkswirtschaft

Zukunftsfähig und -sicher

„Wheel of Ages“



◀ Welchen **Berufswunsch** hatte sie mit...?

Warum gibt es Unterschiede zwischen den „Jahren“?

Was oder wer ist dafür verantwortlich?
Eigene **Entscheidungen**?

Peergroup, Schule, **Eltern** etc.?

Schüler*innen und Berufsorientierung

Viele Optionen – keine leichte Wahl

Gespräche mit Eltern sind besonders nützlich

Eltern und Praktika als hilfreich empfundene Unterstützung



Initiative zur Berufs- und Studienwahl

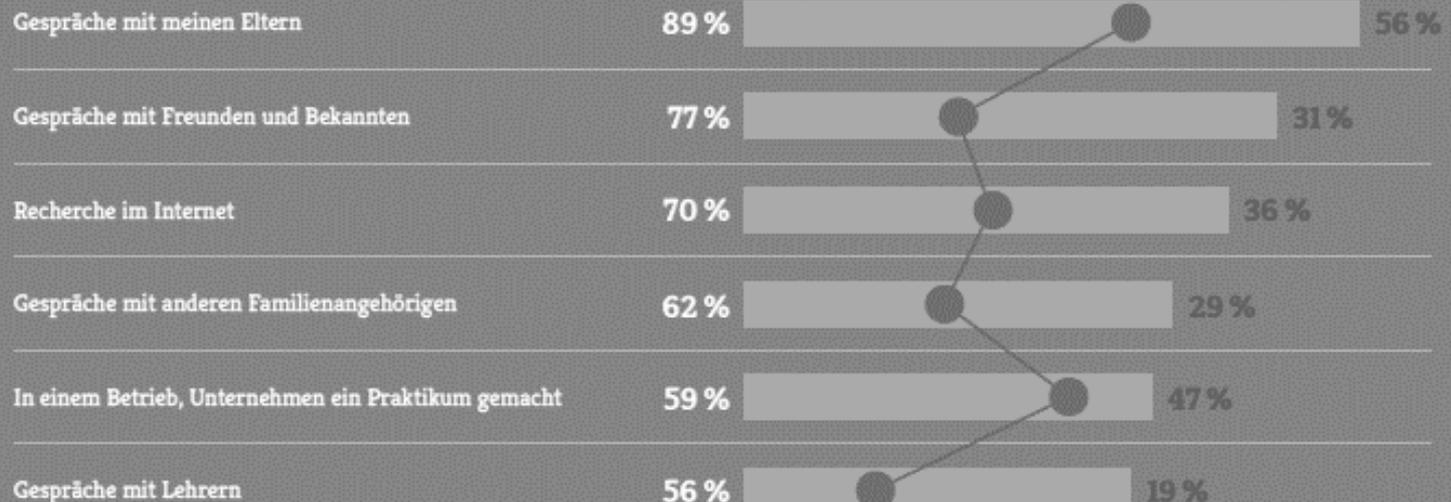
GENUTZTE UND HILFREICHE INFORMATIONQUELLEN DER SCHÜLER

Um sich über die beruflichen Möglichkeiten zu informieren -

Schüler

■ haben genutzt

● war besonders hilfreich



Quelle: Repräsentative Befragungsergebnisse für 15-24-Jährige 2019 Ausbildungsstudie (mcdonalds.de)

Der **eigene** Beitrag

- Wir sind alle auch immer **Bezugspersonen**.
- Unsere **Haltung**, unser Verhalten, unsere Handlungen haben **Auswirkungen** auf andere (hier: Jugendliche).
- Wir sind alle mit **Stereotypen** und Klischees sozialisiert...
- ...und geben diese **unbewusst** weiter.
- Diesen Umstand **zu reflektieren** und einen **individuellen Umgang** damit zu finden, ist **Voraussetzung** für eine **klischeefreie Haltung**.



Was ist hier zu sehen?

KLISCHEE **FREI**

Initiative zur Berufs-
und Studienwahl



„Switcheroo“, Photo Series by Hana Pesut, Explores Gender Roles Reversal, Quelle: Pinterest

KLISCHEE **FREI**

Initiative zur Berufs-
und Studienwahl



„Switcheroo“, Photo Series by Hana Pesut, Explores Gender Roles Reversal, Quelle: Pinterest

Geschlechterstereotypen

Mädchenwelten-Jungenwelten

KLISCHEE FREI

Initiative zur Berufs- und Studienwahl

1. GARDEROBE
Für die Kleinsten der Kids. Gefertigt aus MDF. Mit 4 Haken aus Kiefernholz, lackiert. B x H x T: ca. 50 x 10 x 20 cm. Farblich lackiert und bedruckt – Motive: Pink oder Auto. **7,99**

2. SPIELZEUGTRUHE
Für die Schätze der Kleinen. Aus MDF. B x H x T: ca. 59 x 30 x 26 cm. Farblich lackiert – Motive: Pink oder Auto. **19,99**

3. 3ER-SET STAPELKISTEN
Kinderleicht Ordnung schaffen! Gefertigt aus MDF. Bestehend aus 3 unterschiedlichen abnehmbaren Allzweckkisten. B x H x T je Kiste: ca. 34 x 25 x 31 cm. Mit farbiger Bedruckung – Motive: Pink oder Auto. **24,99**

4. WANDREGAL
Schafft Ordnung im Spielerradies. Aus MDF, farbig lackiert. Mit 4 Stoffbändern, 75g/m². B x H x T: ca. 30 x 80 x 50 cm. Motive: Pink oder Auto. **24,99**

5. KINDERTISCH MIT STÜHLEN
Kleine Sitzzecke. 2 Stühle, B x H x T: je ca. 27 x 53 x 27 cm, und 1 Tisch, B x H x T: ca. 55 x 45 x 55 cm. Aus MDF, farbig lackiert – Motive: Pink oder Auto. **24,99**

6. POP-UP-HAUS „BAUMHAUS“
Das perfekte Versteck! Mit abnehmbaren Blättern. Stabiles Gerüst aus Fiberglasstäben. Mit 1 Tür und 2 Fenstern. Ø unten: 105 cm, Ø oben: 85 cm. **29,99 %**
alt 39,99 €

Kunterbunte Kinderwelt

7. SITZSACK „BAR“
Schritt ahead! Stabiles Gerüst aus Kunststoffstangen, mit je 1 Tür auf jeder Seite. Aus Polyester. **29,99 %**
alt 39,99 €

8. SITZSACK „BAR“
Schöner Sitzplatz auf Meister Petz. Aus Lamboo-Plüschmaterial. Unterseite mit Reißverschluss – zum Herausnehmen des Fußkissens. Höhe: ca. 45 cm, Ø ca. 42 cm. **14,99**

9. KINDERTISCH MIT STÜHLEN
Kleine Sitzzecke. 2 Stühle, B x H x T: je ca. 27 x 53 x 27 cm, und 1 Tisch, B x H x T: ca. 55 x 45 x 55 cm. Aus MDF, farbig lackiert – Motive: Pink oder Auto. **24,99**

10. WANDREGAL
Schafft Ordnung im Spielerradies. Aus MDF, farbig lackiert. Mit 4 Stoffbändern, 75g/m². B x H x T: ca. 30 x 80 x 50 cm. Motive: Pink oder Auto. **24,99**

11. 3ER-SET STAPELKISTEN
Kinderleicht Ordnung schaffen! Gefertigt aus MDF. Bestehend aus 3 unterschiedlichen abnehmbaren Allzweckkisten. B x H x T je Kiste: ca. 34 x 25 x 31 cm. Mit farbiger Bedruckung – Motive: Pink oder Auto. **29,99**

12. SPIELZEUGTRUHE
Für die Schätze der Kleinen. Aus MDF. B x H x T: ca. 59 x 30 x 26 cm. Farblich lackiert – Motive: Pink oder Auto. **19,99**

13. GARDEROBE
Für die Kleinsten der Kids. Gefertigt aus MDF. Mit 4 Haken aus Kiefernholz, lackiert. B x H x T: ca. 50 x 10 x 20 cm. Farblich lackiert und bedruckt – Motive: Pink oder Auto. **7,99**

Quelle: Roba Baumann GmbH

Doing Gender

Der **Prozess** des permanenten (täglichen), nicht verhinderbaren, interaktiven Austausches, Anpassens und Auseinandersetzens von Personen in die binäre Geschlechterordnung bzw. Heteronormativität, also der gesellschaftlich vorgegebenen Zweigliedrigkeit der Geschlechter in männlich und weiblich und die dazugehörigen Geschlechterrollen.

(Quelle: queer-lexikon.net/doku.php?id=gender:doing_gender)

Gender ist kein natürliches oder erworbenes Personen- oder Identitätsmerkmal, sondern entsteht erst in einem **interaktiven Prozess**.

„Geschlecht ist nicht etwas, was wir haben oder sind.
Geschlecht ist etwas, was wir tun“

(Gitta Mühlen Achs, 1998)



KLISCHEE FREI

Initiative zur Berufs-
und Studienwahl





Vielen **Dank** für Ihre **Teilnahme**.

Christoph **Kröger**

Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit

Projektentwicklung

Am Stadtholz 24, D-33609 Bielefeld

<http://www.kompetenzz.de>

kroeger@kompetenzz.de

Initiative Klischeefrei

www.klischee-frei.de



Initiative zur Berufs-
und Studienwahl

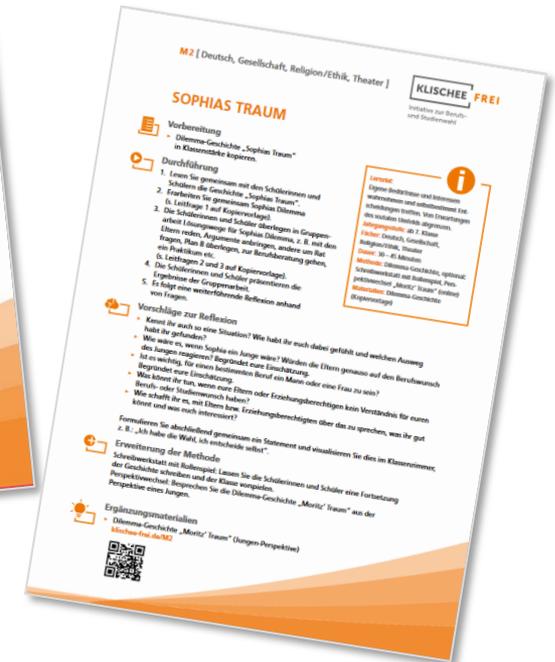


Material "Schule"

Methoden-Set „Klischeefrei macht Schule“

KLISCHEE FREI

Initiative zur Berufs- und Studienwahl



Methodenblätter für Unterricht ab Klasse 5,
Elternabende und interne Entwicklung

Material „Erwachsenenbildung“

Klischeefrei-Quiz



Initiative zur Berufs-
und Studienwahl

Ratespiel für Erwachsene zur
Berufs- und Studienwahl frei
von Geschlechterklischees

Einstiegsübung in das Thema

- bei Fortbildungen
- bei Workshop-Angeboten
- bei öffentlichen Veranstaltungen

The image shows two overlapping cards from the 'Klischeefrei-Quiz' initiative. The top card is a score sheet with a grid. The bottom card is a question card.

Arbeitsmarkt	Kita & Schule	Familie & Beziehung	Geschichte	Kultur
<u>20</u>	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>20</u>
<u>40</u>	<u>40</u>	<u>40</u>	<u>40</u>	<u>40</u>
<u>60</u>	<u>60</u>	<u>60</u>	<u>60</u>	<u>60</u>
<u>80</u>	<u>80</u>	<u>80</u>	<u>80</u>	<u>80</u>
<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>

Arbeitsmarkt
40 Punkte

Was schätzen Sie: Wie hoch ist der Anteil von Männern an den Teilzeitbeschäftigten insgesamt: 20 %, 40 % oder 60 %?

Hintergrundinformationen



Initiative zur Berufs-
und Studienwahl

Themendossiers

Warum lohnt sich eine Berufs- und Studienwahl frei von Klischees? Und was hat Frühe Bildung damit zu tun? Unsere Themendossiers widmen sich einzelnen Aspekten einer klischeefreien Berufswahl und beleuchten sie aus unterschiedlichen Perspektiven. Wissenschaft und Praxis kommen zu Wort, praktische Handreichungen und Tipps für den Alltag ergänzen das Angebot.



Klischeefrei fängt früh an. Das Themendossier zur Frühen Bildung.

Rollenklischees haben Auswirkungen auf die Berufs- und Studienwahl. Das kommt nicht von ungefähr: Klischees verfestigen sich bereits früh, schon im Alter von drei bis vier Jahren haben Kinder recht klare Rollenbilder im Kopf. Das Themendossier widmet sich auf diesem Hintergrund der Bedeutung der Frühen Bildung für ein klischeefreies Aufwachsen. Expertinnen und Experten aus Wissenschaft und Praxis kommen ebenso zu Wort wie Eltern. Die Themen reichen von der Rolle männlicher Erzieher über MINT-Bildung bis hin zu Gendermarketing bei Spielwaren.

[— ZUM THEMENDOSSIER](#)



Warum lohnt sich klischeefreie Berufs- und Studienwahl?

Wer Kinder bittet, Menschen zu malen, die einen bestimmten Beruf ausüben, merkt schnell, wie Geschlechterklischees schon fest in ihrer Vorstellungswelt verankert sind. Eine Person, die etwas baut oder repariert, ist ein Mann. Eine Person, die sich um alte Menschen oder kleine Kinder kümmert, ist eine Frau. Das Dossier hinterfragt diese Klischees und erläutert die Vorteile einer klischeefreien Berufs- und Studienwahl für jeden und jede Einzelne, die Wirtschaft und die Gesellschaft.

[— ZUM THEMENDOSSIER](#)

Fort- und Weiterbildungsangebote



Initiative zur Berufs-
und Studienwahl

- (Online-)Seminare (z.B. Elementarbereich, Eltern, etc.)
- Beratungs- und Qualifizierungsangebote für Partnerorganisationen
- Vortrags- und Workshopangebote
- Messen und Fachtagungen

Netzwerk



Initiative zur Berufs-
und Studienwahl

Mitmachen



© SEBRA | FOTOLIA

Alle Institutionen, Unternehmen, Ausbildungsbetriebe und Einrichtungen, die sich in der Berufsorientierung engagieren, sind eingeladen, sich der Initiative anzuschließen. Machen Sie mit! Klischeefreie Berufs- und Studienwahl ist ein Gewinn für alle: für die Jugendlichen, die Wirtschaft und die Gesellschaft.